



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

32º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: ARIANE DE PAULA/CASSIELE MESSINAO

TURMA: INFANTIL 4 CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 18 A 22 DE OUTUBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <p>O EU O OUTRO E O NÓS</p> <ul style="list-style-type: none">• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Confiança e imagem positiva de si. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• Imaginação• Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.• Motricidade e habilidade manual.• O corpo e o espaço. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none">• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>seus usos.</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. <p>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none">• Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante, nenhum
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. Confiança e imagem positiva de si.• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. Confiança e imagem positiva de si.• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades. Confiança e imagem positiva de si.• Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professores(as). Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

corporais cada vez mais complexos. **Motricidade: controle e equilíbrio do corpo.**

- Movimentar-se seguindo orientações dos(as) professores(as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações. **O corpo e o espaço.**

(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.

- Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representaretc. **Imaginação**

- Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala. **O corpo e seus movimentos**

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura para recortar. **Motricidade e habilidade manual.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos. **Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório de utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

	<p>contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro comatenção. A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usossociais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. Consciênciafonológica. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber quantidades nas situaçõesrotineiras. Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante,nenhum 										
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="606 1176 837 1232">SEGUNDA</th> <th data-bbox="837 1176 1005 1232">TERÇA</th> <th data-bbox="1005 1176 1260 1232">QUARTA</th> <th data-bbox="1260 1176 1452 1232">QUINTA</th> <th data-bbox="1452 1176 1525 1232">SEXTA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="606 1232 837 1621"> ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS </td> <td data-bbox="837 1232 1005 1621"> HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA </td> <td data-bbox="1005 1232 1260 1621"> ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS </td> <td data-bbox="1260 1232 1452 1621"> HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA </td> <td data-bbox="1452 1232 1525 1621"> ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS </td> </tr> </tbody> </table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADES IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST.DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

32° ROTEIRO

PROJETO: ESCOLA ATIVA

ESPORTES COM BOLA



FUTEBOL

NOME: _____

INFANTIL 4: _____

PROFESSORA: _____



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

ROTEIRO: 33

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
PROFESSORAS: Ariane de Paula Souto e Cassiele Messiano

- TURMA: INFANTIL 4A/B/C- PEQUENAS (4ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 18 A 22 DE OUTUBRO

SEGUNDA-FEIRA 18 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: ESPORTES COM BOLA
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• (EI03EO02) Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.• (EI03CG03) Imaginação Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.• (EI03EF01) A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer o próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Criar movimentos e gestos ao brincar, dançar, representar etc.• Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo está. Também será feita a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro.</p> <p>2º MOMENTO: Conversaremos com a criança sobre o projeto ESCOLA ATIVA. Explicaremos que</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

em cada semana estudaremos um esporte que utiliza como instrumento principal a bola. Neste momento questionaremos as crianças sobre quais os esportes elas conhecem que utilizamos a bola etc.

3º MOMENTO: O secretário de esporte do nosso município Vitor Pascholati estará presente em nosso cmei e irá apresentar para as crianças alguns esportes que utilizam bola e também mostrará os diferentes tipos de bolas de cada esporte. O mesmo explicará um pouco sobre cada esporte, desenvolvendo um momento de interação com as crianças.

**ALUNOS QUE ESTIVEREM NO ESTUDO REMOTO
RECEBERÃO UM VÍDEO DESTE MOMENTO DAS
EXPLICAÇÕES DO SECRETÁRIO DE ESPORTES**

4º MOMENTO: As crianças poderão explorar os movimentos utilizando as bolas que conheceram hoje.

5º MOMENTO: Será contada a história: O JOGO E A BOLA – Mary França e Aliardo França.

<https://www.youtube.com/watch?v=gC22x25KL-c>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

O jogo e a bola

Mary França e Eliando França

A cutia gritava:

- Viva! Viva! Viva!

O sapo ouviu e saiu do lago.

O gato ouviu e saiu do mato.

O tucano ouviu e pulou do galho.

Todos foram ver a cutia.

A cutia pulava e falava:

- Viva! Viva! Eu tenho uma bola.

O pato teve a ideia de inventar um jogo:

- Eu chuto com meu pé de pato, o gato bate com seu rabo de gato e o tucano rebate com seu bico de tucano.

Ele levantou o pé: um, dois, três e já! Mas a bola rolou antes.

E o pato deu um chute no ar. A bola rolou, rolou sem parar.

A cutia corria atrás da bola.

O pato corria atrás da cutia.

O gato corria atrás do pato.

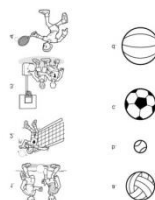
O tucano voava atrás do gato.

Aonde a bola vai parar?

Parou na beira do lago.

E para espanto de todos, a bola era o tatu-bola.

6º MOMENTO: Será entregue uma atividade impressa de relacione os esportes com as bolas que utilizam.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Para brincar com o jogo do relacione, ligue as modalidades com suas respectivas bolas.



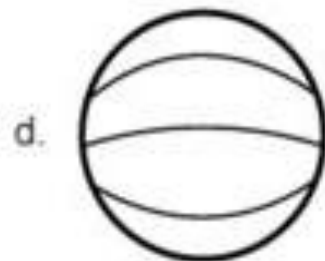
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PARA BRINCAR COM O JOGO DO RELACIONE, LIGUE AS MODALIDADES COM SUAS RESPECTIVAS BOLAS





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

TERÇA-FEIRA 19 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: A BOLA DE FUTEBOL
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO02) Confiança e imagem positiva de si Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02) Motricidade: controle e equilíbrio do corpo Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03ET07) Noções básicas de quantidade: muito, pouco, mais, menos, bastante, nenhum Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.• Movimentar-se fazendo uso de diferentes movimentos corporais cada vez mais complexos.• Perceber quantidades nas situações rotineiras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo está. Também será feita a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro e será contada a quantidade de letras que cada nome possui.</p> <p>2º MOMENTO: Dentro da sala de aula mostraremos para as crianças a bola de futebol e perguntaremos – Que bola é essa? Qual esporte utiliza esta bola? Qual o formato dela? Quais as cores? Também deixaremos as crianças questionarem sobre este objeto.</p> <p>3º MOMENTO: As crianças poderão explorar a bola de futebol da maneira que quiserem. Poderão criar novos jogos e regras de acordo com a imaginação.</p> <p>4º MOMENTO: Mostraremos um vídeo para as crianças, de como as bolas de futebol são fabricadas https://www.youtube.com/watch?v=5glJdK8-cC4</p> <p>5º MOMENTO: Será entregue uma atividade impressa:</p>



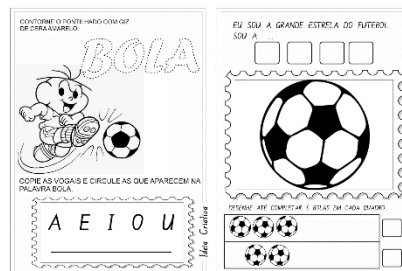
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Passa por cima do pontilhado da palavra BOLA. Copie as vogais e circulem quais são utilizadas para escrever a palavra BOLA. Complete a frase. Desenhe a quantidade de bolas que se pede.



6º MOMENTO: Falaremos um pouco sobre a evolução das bolas de futebol e mostraremos o seguinte vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=LpeKOqLXp64&t=183s>

7º MOMENTO: Dividiremos a sala em dois times, colocaremos no gramado uma marcação de cada lado representando o gol. Em seguida as crianças poderão jogar futebol da maneira que acharem que este jogo funciona.

CRIANÇAS QUE ESTÃO EM CASA, PODEM JOGAR O FUTEBOL EM FAMÍLIA, TIRAR FOTO OU ENVIAR UM VÍDEO PARA A PROFESSORA.

8º MOMENTO: No caderno de desenhos faça um desenho representando esse jogo de futebol divertido ao qual você participou.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Atividade impressa: Passe por cima do pontilhado da palavra BOLA. Copie as vogais e circulem quais são utilizadas para escrever a palavra BOLA. Complete a frase. Desenhe a quantidade de bolas que se pede.
- Desenho no caderno de desenhos, representando o jogo de futebol que participou.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

CONTORNE O PONTILHADO COM GIZ
DE CERA AMARELO:

BOLA

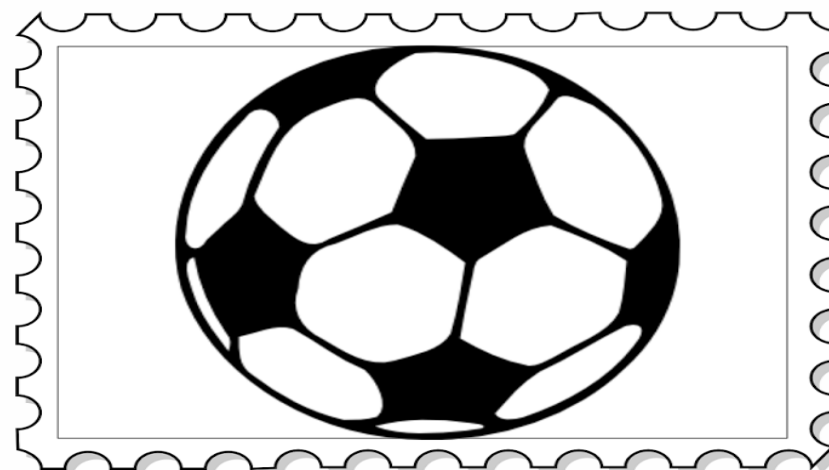


COPIE AS VOGAIS E CIRCULE AS QUE APARECEM NA
PALAVRA BOLA.

A E I O U

Ideia Criativa

EU SOU A GRANDE ESTRELA DO FUTEBOL.
SOU A ...

DESENHE ATÉ COMPLETAR 5 BOLAS EM CADA QUADRO.



Ideia Criativa



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUARTA-FEIRA 20 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: O JOGO DE FUTEBOL
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO02) Confiança e imagem positiva de si.</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG03) O corpo e seus movimentos</p> <p>Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03EF01) Consciência fonológica.</p> <p>Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.• Vivenciar situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.• Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo está. Também será feita a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro e serão enfatizados os sons das letras de cada nome.</p> <p>2º MOMENTO: Mostraremos alguns vídeos para as crianças onde falam sobre as REGRAS de um jogo de futebol</p> <p>PARTE 1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PuoGQWg6-3U</p> <p>PARTE 2</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=5zRVOeLpdjl</p> <p>PARTE 3</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=T56GHUTXewM</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

3º MOMENTO: Vamos contar a história do futebol no Brasil:



HISTÓRIA DO FUTEBOL NO BRASIL



O futebol é um dos esportes mais populares no mundo. Nascido no bairro paulistano do Brás, Charles Miller viajou para Inglaterra aos nove anos de idade para estudar. Lá tomou contato com o futebol e, ao retornar ao Brasil em 1894, trouxe na bagagem a primeira bola de futebol e um conjunto de regras. Podemos considerar Charles Miller como sendo o precursor do futebol no Brasil. O primeiro jogo de futebol no Brasil foi realizado em 15 de abril de 1895 entre funcionários de empresas inglesas que atuavam em São Paulo. Os funcionários também eram de origem inglesa. Este jogo foi entre FUNCIONÁRIOS DA COMPANHIA DE GÁS X CIA. FERROVIARIA SÃO PAULO RAILWAY. O primeiro time a se formar no Brasil foi o SÃO PAULO ATHLETIC CLUB (SPAC), fundado em 13 de maio de 1888. No início, o futebol era praticado apenas por pessoas da elite, sendo vedada a participação de negros em times de futebol.

www.misturadealegria.blogspot.com.br

4º MOMENTO: Reuniremos as turmas no gramado e serão divididas em times para que possam disputar uma partida de futebol. Relembraremos as regras simples e daremos início à partida.

5º MOMENTO: Faremos atividade impressa 1: Encontre e pinte os objetos que são utilizados no jogo de futebol.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

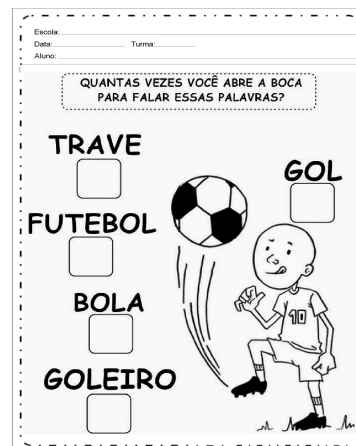
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



Atividade impressa 2: Com ajuda de um adulto leia as palavras relacionadas ao futebol e escreva no quadradinho a quantidade de vezes que abre a boca para ler cada uma delas.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Atividade impressa: Encontre e pinte os objetos que são utilizados no jogo de futebol.
- Com ajuda de um adulto leia as palavras relacionadas ao futebol e escreva no quadradinho a quantidade de vezes eu abro a boca para ler cada uma delas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



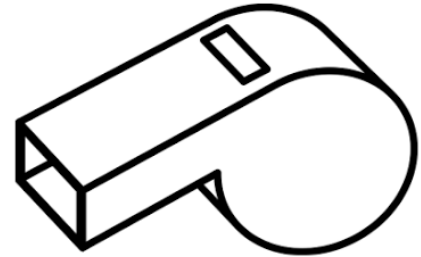
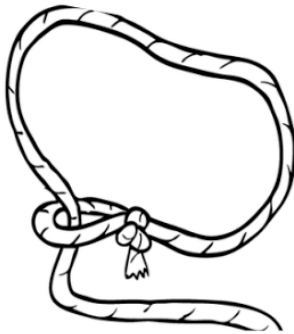
NOME: _____

ATIVIDADE

DATA: ___ / ___ / ___.

**MOSTRE QUE É
CRAQUE!**

ENCONTRE OS OBJETOS QUE SÃO USADOS EM UM JOGO DE FUTEBOL.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA
PARA FALAR ESSAS PALAVRAS?

TRAVE

GOL

FUTEBOL



BOLA

GOLEIRO





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

QUINTA-FEIRA 21 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: ESPORTES SEMELHANTES AO FUTEBOL
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO02) Confiança e imagem positiva desí.</p> <p>Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03TS02) . Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p> <p>Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <p>(EI03CG05) Motricidade e habilidade manual.</p> <p>Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.• Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos• Usar a tesoura para recortar.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo está. Também será feita a chamada, escreveremos o nome de cada criança presente no quadro.</p> <p>2º MOMENTO: Mostraremos alguns vídeos e explicaremos sobre: DIFERENÇA ENTRE FUTEBOL E FUTSAL</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tRFR_bilcQE</p> <p>FUTEBOL DE AREIA</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PVCLuB7eNEQ</p> <p>FUTEBOL SOCIETY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=leYRW2pPojo</p> <p>3º MOMENTO: Será entregue uma atividade impressa: Recorte a bola de futebol e cole na mão do Fuleco em seguida com bolinhas de papéis cubra a bola e por fim pinte o Fuleco.</p>

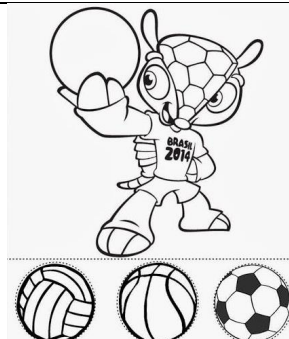


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



4º MOMENTO: Organizaremos o pátio interno fazendo as marcações para que as crianças possam jogar futsal.

5º MOMENTO: Retornando para a sala e faremos atividade impressa: Pinte o caminho dos triângulos e ajude Guilherme a marcar o gol.



6º MOMENTO: Utilizando a bola de futebol, as crianças poderão brincar livremente e tentar criar um novo jogo além do futebol, porém que utilize a bola. Posteriormente darão continuidade na imaginação do **novo jogo em casa** e trarão suas ideias amanhã para compartilhar em sala.

TAREFA: COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, CRIE UM NOVO JOGO QUE UTILIZE A BOLA DE FUTEBOL. (Escreva as regras, número de participantes, local onde se joga e **FAÇA UM PEQUENO VÍDEO DEMONSTRANDO PASSO A PASSO DO JOGO QUE CRIOU** para apresentar a turma)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Atividade impressa: Recorte a bola de futebol e cole na mão do Fuleco em seguida com bolinhas de papeis cubra a bola e por fim pinte o Fuleco.
- Pinte o caminho dos triângulos e ajude Guilherme a marcar



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

o gol.

- **TAREFA: COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, CRIE UM NOVO JOGO QUE UTILIZE A BOLA DE FUTEBOL.**
(Escreva as regras, número de participantes, local onde se joga e **FAÇA UM PEQUENO VÍDEO DEMONSTRANDO PASSO A PASSO DO JOGO QUE CRIOU** para apresentar a turma)



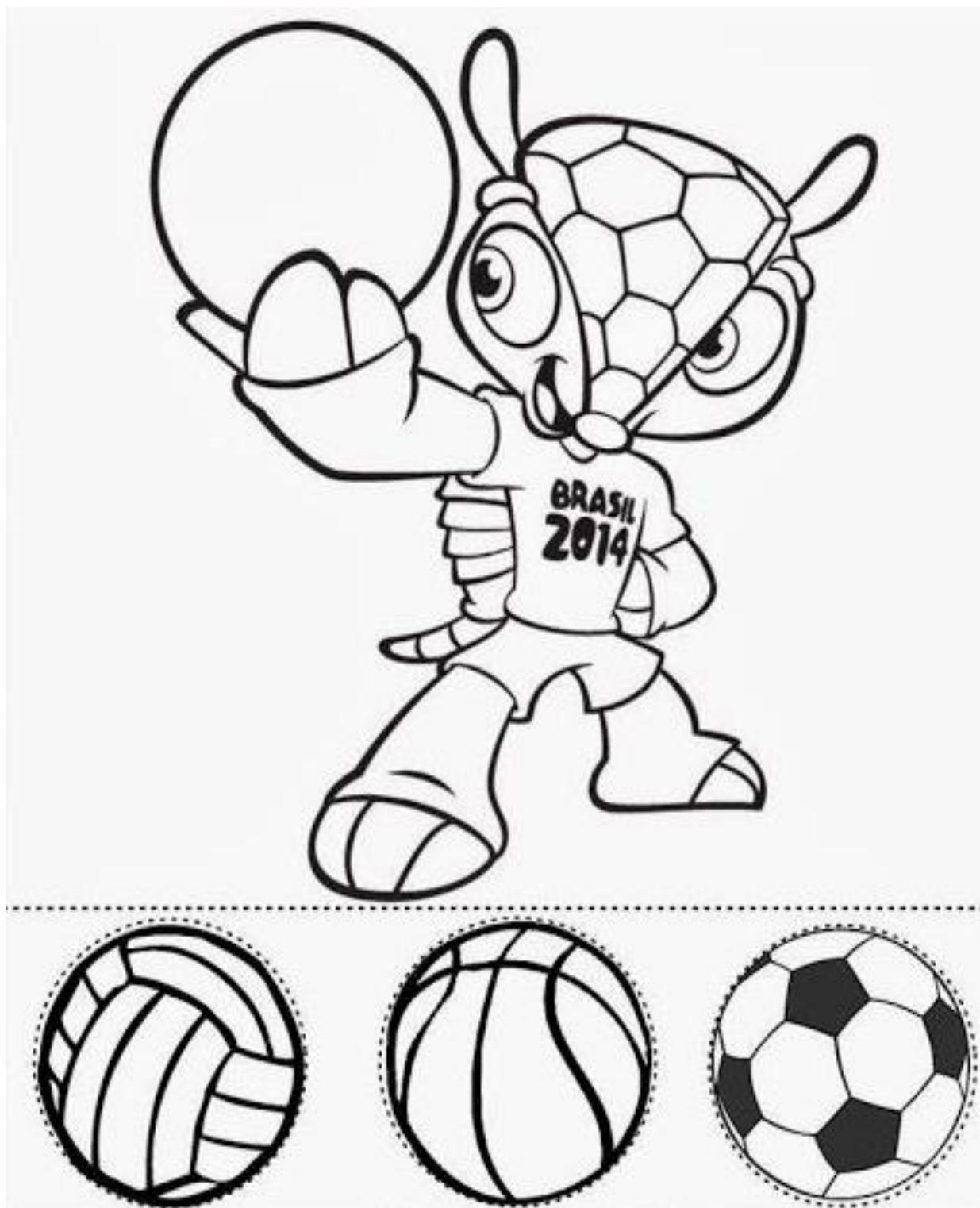
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

RECORTE A BOLA DE FUTEBOL E COLE NA MÃO DO FULECO, EM SEGUIDA COM BOLINHAS DE PAPÉIS CUBRA A BOLA E POR FIM PINTE O FULECO.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br



EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSORA: _____

ALUNO (a): _____

FUTEBOL!..QUE LEGAL!..

PINTE O CAMINHO DOS TRIÂNGULOS PARA QUE
GUILHERME MARQUE UM GOL DE CRAQUE.

The puzzle consists of a grid of letters and triangles. The path starts from the boy and ends at the goal. The path is marked with triangles.

A	B	C	D	E
F	G	△	△	△
△	△	△	H	△
I	J	K	L	△
M	N	O	P	△
△	△	△	△	△
△	Q	R	S	T
△	U	V	W	X
Y	△	Z	A	B
C	△	△		

The goal is located at the bottom right of the grid.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

SEXTA-FEIRA 22 DE OUTUBRO DE 2021

ATIVIDADE:	PROJETO ESCOLA ATIVA: PARTIDA DE FUTEBOL
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>(EI03EO02)Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG02)O corpo e o espaço. Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e relato de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <p>(EI03TS02)Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as)professores(as).• Movimentar-se seguindo orientações dos(as) professores(as), de outras crianças ou criando suas próprias orientações.• Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>1º MOMENTO: Iniciaremos a aula com a recepção. Em seguida faremos o cabeçalho no quadro contendo, nome do cmei, data, como o tempo esta.</p> <p>2º MOMENTO: Explicaremos sobre a COPA DO MUNDO</p> <p>A Copa do Mundo é uma competição internacional organizada pela Federação Internacional de Futebol a cada quatro anos. A Copa passou a ser realizada em 1930, com a primeira competição sediada pelo Uruguai. A escolha da nação-sede é determinada em eleições feitas pela própria Fifa.</p> <p>A Copa do Mundo é um dos maiores eventos esportivos do planeta e, a cada quadriênio,</p>



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

bilhões de pessoas assistem aos jogos realizados. As edições de 2010 (que ocorreu na África do Sul) e 2014 (no Brasil) contaram com cerca de **3,2 bilhões de espectadores**, segundo dados compartilhados pela Fifa. A final da [Copa do Mundo de 2014](#) registrou, sozinha, aproximadamente 1 bilhão de espectadores.

FONTE: <https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/copa-mundo.htm>

3º MOMENTO: Mostraremos um pequeno vídeo explicando sobre a COPA DO MUNDO

<https://www.youtube.com/watch?v=qAfcA7KeIAA>

4º MOMENTO: Oralmente revisaremos as regras básicas de um jogo de futebol.

5º MOMENTO: Faremos um mini torneio de futebol. Levaremos as crianças no Campinho recém inaugurado do bairro e lá as crianças serão divididas em time e disputarão o torneio contra as demais turmas de infantil 4/5 do nosso cmei.

CRIANÇAS QUE ESTÃO REALIZANDO ESTA ATIVIDADE em casa REMOTAMENTE, PODERÃO JOGAR FUTEBOL EM FAMÍLIA E NOS ENVIAR VIDEOS E FOTOS

6º MOMENTO: Em uma folha de sulfite faça um lindo desenho que represente o torneio de futebol que você acabou de participar. Por fim ao redor deste desenho faça uma moldura enfeitando este desenho. Utilize diversos materiais disponíveis como: eva, papeis coloridos, lantejoulas, casquinhas e lápis dentre outros. **Entregue para a professora realizar uma exposição.**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Fotos e vídeos do torneio de futebol;
- Em uma folha de sulfite faça um lindo desenho que represente o torneio de futebol que você acabou de participar. Por fim ao redor deste desenho faça uma moldura enfeitando este desenho. Utilize diversos materiais disponíveis



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL

PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopopi@rolandia.pr.gov.br

	como: eva, papeis coloridos, lantejoulas, casquinhas e lápis dentre outros. <u>Entregue para a professora realizar uma exposição</u>
--	---